

> ¿Cómo puedes ayudar a tus estudiantes a adquirir medidas de seguridad e higiene para su autocuidado?

Dimensión 1

Gestión del tiempo

Subdimensión 1.1

Uso eficiente del tiempo

Indicador 1.1.4

Promoción del conocimiento de las normas de seguridad, higiene y autocuidado



¿Qué busca este indicador?

Asegurar que las y los estudiantes adopten comportamientos de autocuidado y actúen con responsabilidad ante los riesgos, a partir de la enseñanza y práctica constante de medidas de seguridad e higiene pertinentes a su especialidad. Esto implica que el o la docente acompañe de forma permanente, generando una cultura de cuidado mutuo en todas las actividades.



Acciones clave

1 Explicar las normas de seguridad e higiene desde el inicio

- Comunicar de forma clara y comprensible los procedimientos de seguridad y autocuidado antes de comenzar cualquier actividad.
- Dar espacio para que las y los estudiantes pregunten, aclaren dudas y comprendan el sentido de cada indicación.

2 Modelar comportamientos seguros

- Realizar demostraciones prácticas sobre el uso correcto de materiales, herramientas o recursos.
- Verbalizar lo que se hace mientras se modela, destacando por qué se hace de esa forma y qué riesgos se previenen.

3 Supervisar y acompañar activamente

- Observar a tus estudiantes de forma constante mientras se desarrollan las actividades, prestando especial atención a posibles riesgos.
- Corregir de manera oportuna y con sentido formativo, reforzando las conductas y usos adecuados de los recursos o implementos.

4 Involucrar a las y los estudiantes en el autocuidado

- Promover la reflexión colectiva sobre riesgos y acciones seguras, desde la cultura de la prevención.
- Asignar responsabilidades (ej. “encargado/a de materiales”, “pañolero/a”) que fortalezcan la conciencia del cuidado personal y colectivo.

5 Asegurar condiciones seguras del espacio

- Resguardar que el lugar de trabajo no presente elementos de riesgo o en mal estado o sin mantención.
- Disponer de materiales de higiene y seguridad al alcance de sus estudiantes, explicando su uso.

¿Qué logras al promover las normas de autocuidado, higiene y seguridad?

- Garantizar que todas las instrucciones preventivas se entreguen sin apuro ni omisiones.
- Evitar improvisaciones que pueden aumentar riesgos.
- Promover un ambiente de calma, orden y foco en el bienestar.
- Dar lugar al aprendizaje profundo sobre el autocuidado como parte de la experiencia educativa y su base de la prevención.



¡Recuerda! Cuando se explican con claridad los procedimientos y se promueven espacios seguros, cada estudiante aprende a cuidar de sí mismo/a y de los demás.