

> ¿Cómo promover el desarrollo de soluciones originales e innovadoras dando la oportunidad para propuestas personales?

Dimensión 3

Apoyo al aprendizaje profundo

Subdimensión 3.2

Acompañamiento formativo

Indicador 3.3.1

Oportunidad de pensar creativamente



¿Qué busca este indicador?

Favorecer que las y los estudiantes puedan explorar, proponer y desarrollar ideas creativas al enfrentar actividades y situaciones de aprendizaje, transformando el aula en un espacio que potencie la innovación y el pensamiento original.



Acciones clave

1 Planificar momentos de indagación

- Diseñar actividades que permitan experimentar, probar alternativas y reflexionar sobre los resultados obtenidos.
- Generar instancias donde las y los estudiantes puedan expresar sus propias ideas, comparar enfoques y tomar decisiones de manera autónoma.

2 Plantear desafíos abiertos

- Formular problemas o situaciones de aprendizaje que no tengan una única solución.
- Diseñar situaciones en las que puedan crear productos o propuestas propias (maquetas, prototipos, diseños, dramatizaciones, etc.) que respondan al desafío planteado.

3 Promover la colaboración creativa

- Organizar actividades que requieran intercambio de ideas, negociación de propuestas y construcción conjunta de soluciones.
- Proponer dinámicas como la lluvia de ideas en equipo donde cada estudiante suma y complementa las ideas de otros, hasta construir propuestas conjuntas.

4 Explorar y experimentar con materiales

- Generar espacios de exploración donde las y los estudiantes manipulen diferentes recursos (digitales, artísticos, reciclados, tecnológicos, entre otros) para descubrir nuevas formas de uso y aplicación.
- Motivar la construcción de propuestas originales a partir de la combinación de materiales diversos, favoreciendo la innovación en las soluciones planteadas.

5 Guiar con ejemplos inspiradores

- Presentar referentes creativos (experiencias reales, proyectos de exalumnos(as), innovaciones en la especialidad) para motivar y ampliar el horizonte de lo posible.
- Compartir y comentar prototipos o versiones preliminares propios, para modelar que equivocarse, probar y ajustar son pasos valiosos en el proceso creativo.

¿Qué logras al implementar estas estrategias?

- ✓ Entregar más oportunidades para explorar y expresar ideas innovadoras.
- ✓ Favorecer el desarrollo de contenidos que se transforman en experiencias significativas y aplicables.
- ✓ Desarrollar competencias transversales como la autonomía, la creatividad y la resolución de problemas.
- ✓ Generar motivación y confianza en las propias capacidades.



¡Recuerda! La creatividad en el aula inspira a tus estudiantes a atreverse a innovar, transformar ideas en propuestas originales y confiar en su propio potencial creador.